

---

**Administração Central**  
**Unidade do Ensino Médio e Técnico**  
**Grupo de Formulação e Análises Curriculares – Gfac**

**SÍNTESE DE COMPETÊNCIAS – BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**

**ÁREA LINGUAGENS**

**1º ANO**

**LÍNGUA PORTUGUESA, LITERATURA E COMUNICAÇÃO PROFISSIONAL**

1. Analisar a língua portuguesa enquanto língua materna, geradora de significado e integradora da organização do mundo e da própria identidade.

**ARTES**

1. Analisar aspectos das produções de distintas culturas e épocas em suas relações de gênero, etnia, origem social e/ou geográfica, etária e ideológica.

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

1. Analisar aspectos do desenvolvimento individual e coletivo e, nas práticas corporais, alterações orgânicas durante as atividades.

**LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – ESPANHOL**

1. Analisar, através do estudo da língua espanhola, aspectos do idioma que possibilitem acesso à diversidade linguística e cultural em contextos sociais e profissionais, assim como o uso de recursos expressivos na organização discursiva da linguagem verbal escrita.

**LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – INGLÊS E COMUNICAÇÃO PROFISSIONAL**

1. Analisar, através do estudo da língua inglesa, aspectos do idioma que possibilitem o acesso à diversidade linguística e cultural em contextos sociais e profissionais.

**2º ANO**

**LÍNGUA PORTUGUESA, LITERATURA E COMUNICAÇÃO PROFISSIONAL**

1. Analisar os recursos linguísticos da produção textual oral e escrita, relacionando textos e contextos midiáticos mediante a função, organização e estrutura.

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

1. Identificar aspectos relevantes capazes de promover qualidade de vida.
2. Analisar discursos predominantes da mídia e da indústria cultural na definição de estereótipos

**LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – INGLÊS E COMUNICAÇÃO PROFISSIONAL**

1. Analisar os recursos expressivos e a organização discursiva da linguagem verbal escrita.

---

**Administração Central**  
**Unidade do Ensino Médio e Técnico**  
**Grupo de Formulação e Análises Curriculares – Gfac**

**3º ANO**

**LÍNGUA PORTUGUESA, LITERATURA E COMUNICAÇÃO PROFISSIONAL**

1. Analisar a língua portuguesa como fonte de legitimação de acordos e condutas sociais, reconhecendo os impactos tecnológicos nos processos comunicativos de leitura e de produção textual.

**LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – INGLÊS E COMUNICAÇÃO PROFISSIONAL**

1. Analisar textos da área profissional, em língua inglesa, de acordo com normas e convenções específicas, identificando equivalências com a língua materna e interpretando terminologias técnico-científicas da área de atuação.

**ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS**

**FILOSOFIA**

**1º, 2º OU 3º ANO**

1. Analisar aspectos da reflexão filosófica em práticas discursivas e formular argumentos utilizando conceitos de lógica.  
2. Elaborar, segundo contextos éticos, texto dissertativo-filosófico.

**SOCIOLOGIA**

**1º, 2º OU 3º ANO**

1. Analisar instrumentos e métodos quantitativos e qualitativos de pesquisa para estudo das relações sociais e aspectos que envolvem as relações trabalhistas.  
2. Identificar relações entre indivíduos e instituições sociais em suas influências e transformações mútuas.

**HISTÓRIA**

**1º ANO**

1. Analisar o patrimônio histórico e tecnológico como processo de pesquisa das memórias nas organizações humanas.  
2. Comparar criticamente a influência das tecnologias atuais e/ou de outros tempos nos processos sociais.

**2º ANO**

1. Analisar aspectos identitários e seus elementos culturais em sociedades diferentes.  
2. Analisar fatos presentes e suas relações com o passado, assumindo postura crítica.

---

**Administração Central**  
**Unidade do Ensino Médio e Técnico**  
**Grupo de Formulação e Análises Curriculares – Gfac**

**GEOGRAFIA**

**1º ANO**

1. Analisar aspectos do desenvolvimento da sociedade e as relações da vida humana com o espaço geográfico.
2. Desenvolver a capacidade leitora, atribuindo sentido à leitura da paisagem.

**2ª ANO**

1. Analisar transformações dos espaços geográficos em suas relações socioeconômicas e culturais de poder.
3. Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização e produção., considerando o papel do indivíduo nos processos histórico-geográficos.

**ÁREA DE MATEMÁTICA**

**1º ANO**

1. Interpretar, na forma oral e escrita, símbolos, códigos, nomenclaturas, instrumentos de medição e de cálculo para representar dados, fazer estimativas e elaborar hipóteses.
2. Avaliar o caráter ético do conhecimento matemático e aplicá-lo em situações reais.

**2º ANO**

1. Analisar regularidades em situações semelhantes para estabelecer regras e propriedades.
2. Analisar identidades ou invariantes que impõem condições para resolução de situações-problema.
3. Interpretar textos e informações da Ciência e da Tecnologia relacionados à Matemática e veiculados em diferentes meios.

**3º ANO**

1. Elaborar hipóteses recorrendo a modelos, esboços, fatos conhecidos, relações e propriedades.
2. Analisar fenômenos para sistematizar e relatar experimentos e situações-problema.
3. Analisar a Matemática como ciência autônoma, que investiga relações, formas e eventos e desenvolve maneiras próprias de descrever e interpretar o mundo.

---

**Administração Central**  
**Unidade do Ensino Médio e Técnico**  
**Grupo de Formulação e Análises Curriculares – Gfac**

**ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA**

**1º ANO**

**BIOLOGIA**

1. Analisar as interações entre organismos e ambientes relacionando conhecimentos científicos, aspectos culturais e características individuais.

**QUÍMICA**

2. Analisar fenômenos naturais e/ou situações-problema das diferentes áreas utilizando o conhecimento da Química.

**FÍSICA**

3. Analisar os fenômenos naturais e/ou situações-problema das diferentes áreas utilizando o conhecimento da Física.

**2º ANO**

**BIOLOGIA**

1. Analisar fenômenos e conceitos biológicos em uma situação-problema.  
2. Analisar a aplicabilidade da ética na área da Biotecnologia.

**QUÍMICA**

1. Avaliar métodos e procedimentos próprios da Química e aplicá-los em diferentes contextos.  
2. Analisar a Química e suas tecnologias como partes integrantes da cultura contemporânea.

**FÍSICA**

1. Avaliar situações-problema resultantes da análise de experimentos, fenômenos, sistemas naturais e/ou tecnológicos.  
2. Analisar a Física e suas tecnologias como partes integrantes da cultura contemporânea.